

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 189  
Центрального района Волгограда»**

400066, Россия, Волгоград, ул. Краснознаменная, 21  
Тел. (8442) 33-46-68, moy-189@mail.ru  
ОГРН 1043400311096 ИНН/КПП 3444112343/344401001

**Показатели  
деятельности МОУ Детского сада №189 Центрального района Волгограда, подлежащего  
самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 / 72,0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/55,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/55,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/44,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/44,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	3 человек/33,3%%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3 человек/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/22,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /99%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человека2 /22,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/ 66,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/50 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/50 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/119
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	462 кв.м./119 =3,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МОУ Детским садом №189

О.К.Кириличева



## Самоанализ работы педагогического коллектива за 2019г.

За прошедший период педагогическим коллективом дошкольной организации была проведена большая работа. Молодые специалисты очень хорошо включились в работу педагогического состава, показали хорошие результаты своей работы. Результаты проведения диагностики воспитанников показали высокий результат, что говорит о хорошей, качественной работе педагогов в непосредственной образовательной деятельности. Также весь педагогический состав с детским сообществом активно участвует в творческой деятельности детского сада, принимает участие в городских и районных мероприятиях. Воспитанники подготовительной группы участвовали в открытой районной олимпиаде «Умники и умницы» среди воспитанников подготовительных к школе групп муниципальных дошкольных учреждений Центрального района Волгограда. Принимали участие в районном этапе городского фестиваля-конкурса детского творчества «Россия – территория дружбы», районном конкурсе детских творческих работ совместного творчества детей и родителей, методических разработок педагогов муниципальных образовательных учреждений Центрального района Волгограда «Мамин день» 1 и 2 место в номинации «Самый лучший день», конкурсе газет – Гран-При. Так же педагогический коллектив принимал участие в проведении мероприятий, посвященных проходам русской зимы (масленице), конкурс Масленичных кукол 3 место. Приняли участие в районной экологической акции «Покорми птиц зимой», воспитанники организовали выставку поделок «Кормушки для птичек» и конкурс рисунков «Зимующие птицы».

На базе дошкольного учреждения проводились мероприятия в рамках городского Дня открытых дверей «Разговор о правильном питании». Организована выставка творческих работ родителей и воспитанников «Овощи и фрукты – здоровые продукты», организация круглого стола для родителей «Что Вы думаете о здоровом образе жизни ребенка?, Правильное питание», дегустация блюд.

Педагог Филатова И.А. приняла участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года», так же принимала участие в городском конкурсе «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования».

В детском саду работает педагог-психолог и учитель-логопед. Для них создан и оборудован всем необходимым кабинет, где педагог-психолог и учитель-логопед проводят обследования, занятия с детьми, консультируют родителей (законных представителей) воспитанников МОУ.

Воспитателями всех возрастных групп проводится работа по оснащению, пополнению предметно-развивающей среды. Каждый год педагоги презентуют на педагогических советах свои авторские методические разработки по различным областям образовательной программы МОУ. Педагогами тщательно ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для их комфортного пребывания в детском саду. Оздоровление детей носит целенаправленный, систематически запланированный характер.

Непосредственно-образовательная деятельность дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в режим включаются физкультминутки, элементы релаксации, зрительная гимнастика, дыхательные упражнения, взбадривающая гимнастика.

Все мероприятия запланированы с учетом рационального расчета объема двигательной активности в течение дня; технологий, направленных на укрепление здоровья воспитанников, формы контроля регулярного соблюдения санитарно-эпидемиологического режима. Воспитатели обладают всеми навыками педагогического подхода к каждому ребенку, формированию разносторонне-развитой личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечению готовности к школьному обучению, оказание помощи семье в развитии ребенка.

Педагогический коллектив детского сада успешно реализует все задачи годового плана МОУ.